

充実に努めてまいります。

(6) 「体力の向上と望ましい生活習慣の確立」

生涯にわたって心身ともに健やかに生きる基盤づくりのため、小・中学校においては「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果に基づき、発達段階に応じた体力の向上に努めてまいります。

(7) 食を育む学校給食

社会環境の変化に伴い、朝食の欠食や不規則な食事など、食生活の乱れが健康に様々な影響を与えていると指摘されております。このため、食に関する理解の促進や食習慣の形成のための食育が推進されるよう、その充実に努めてまいります。

(8) 最適な教育環境の整備

引き続き、老朽化した校舎、体育館を計画的に維持改修するなど、安全で良好な学習環境の整備を進めます。

また、防災教育の充実や防犯対策等の強化など校内の安全対策はもとより、地域や関係機関と連携し、通学路等の安全確保に取り組みとともに、自然災害や感染症の発生時には、子どもの安全を最優先に対応します。

(9) 教職員の働き方改革

新学習指導要領の着実な実施、様々な学校課題への対応、そして「令和の日本型学校教育」の実現には、働き方改革の推進が必要不可欠です。そのため、教職員が使用しているパソコンの老朽化に伴い、事務作業の非効率化や作業負担の増加などにより働き方改革

が進まない現状があるため、教職員のパソコンを更新し、事務作業の負担軽減を進めます。

2. 生涯学習の推進

(1) 学びの機会の提供と創造

地域の歴史や風土など、地域の特性をいかした講座や、生涯学習関連施設の機能を活用した様々な世代の学び直しや学び足しを支援するセミナーなど、多彩で体系的な学習機会を継続して提供します。

また、ICTを活用した学習機会の提供を進めるとともに、町民による学習活動を支援する仕組みづくりに努めます。

(2) 生涯学習関連施設の機能充実

中央公民館図書館の資料の充実やサービス向上、郷土資料館の運営や活動の充実と向上、文化、芸術等における企画展の充実など、生涯学習施設としての機能の充実を図ります。

(3) 青少年の健全な育成

現在、少子化、都市化、情報化の進展に伴い、社会やライフスタイルが変化したことにより、地域における人のつながりや支えあいが希薄となり、地域で子どもを育てるといった意識が薄れていくことによる地域の教育力の低下が指摘されています。このため、地域の行事やイベントへの参加を通して地域との交流や連携を深め、子どもたちのふるさとへの理解や誇りを育みます。

また、これからの時代に必要となる

プログラミングやドローンを活用した体験会の開催など、青少年の体験・交流活動の充実を図ります。

(4) 成人教育・高齢者教育の推進

公民館講座や出前講座を継続的に実施し、学習機会の提供に努めてまいります。

高齢者教育については、引き続きリロナイふれあい学園を実施し、シニア世代が生きがいや目標を見つけることができ、学んだことを社会生活の中で活かせるような機会の提供を行うとともに、社会の変化に対応しながら地域の中で生きていくために必要とされる知識やスキルを身につける学習機会や学習環境の充実、さらには、「学習意欲や活動意欲を高められる「生涯活躍」を目指した取り組みを推進してまいります。

(5) 生涯にわたるスポーツの推進

少子高齢化の進行や健康体力づくりへの関心の高まりに伴い、スポーツに対するニーズが多様化しています。同時に生活様式や価値観の変化に伴い、子どもや成人の体力低下やスポーツ離れが進んでいます。運動やスポーツは、生活習慣病予防や介護予防などに有効なだけでなく、有患者や要介護者、障がい者においても、適切に行うことで病状の悪化予防や改善、生活の質の維持・向上が図られることから、これらを推進して参ります。

(6) 芸術文化活動の振興と文化財の保護

芸術文化の振興は、地域社会に豊か

さと潤いをもたらし、創造性ある地域の基盤となります。文化活動を通じて、創造性を培い、豊かな心が育まれるよう優れた芸術文化に触れることができる機会の提供に努めてまいります。

また、文化財の保護と活用については、郷土資料館における講座や展示の充実をはじめ、学校への出前事業や郷土資料館だより等を通して、町民に学習教材や資料を提供し、文化財保護の意識啓発や郷土愛の高揚に努めてまいります。

(7) 社会教育施設の整備・充実

社会教育施設等については、町民が安全で安心に利用できるよう、きめ細かな施設の点検や補修を行い、適切な維持管理に努めるとともに、各種計画に基づき、施設の長寿命化を図ってまいります。

学校・家庭・地域・行政による連携をこれまで以上に深めながら、木古内町の持つ豊かな資源を学校教育・社会教育それぞれの場で効果的に活用し、学ぶことの楽しさ、わかることのうれしさを実感できる教育の実現を図ることにより、生涯を通じて主体的に学び続ける意欲を育み、持続可能な地域づくりに担う人材を育成する教育の発展に取り組んでまいります。